Espanol 1: Lección 1 Me llamo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Repaso para el examen**

**For this test you will need to know:**

* Greetings/ goodbyes
* The verb SER
* How to tell time
* Definite/indefinite pronouns
* Numbers

**Preguntas Orales: listen to the question the teacher asks you. Then, answer it on the line.**

1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Escuchar-**Some items were left behind in a classroom. Read the questions below, listen to the voicemail message from the custodian, and then answer the questions.

1. **¿Para quién (*for whom*) es el mensaje?**

a. para los estudiantes b. para el profesor Valdivia c. para el profesor Martínez

2**. ¿Cuántos videos hay en el laboratorio?**

a. cuatro videos b. veinte videos c. tres videos

3. **¿Cuántos diccionarios hay?**

a. dos diccionarios b. cuatro diccionarios c. un diccionario

4. **¿De quién son los cuadernos?**

a. de los estudiantes b. del profesor Martínez c. del profesor Valdivia

5**. ¿Qué hora es?**

a. las 5:30 b. las 3:00 c. las 9:15

**Vocabulario** - **Complete the conversation with the appropriate item from the word bank.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| España | Hasta | Quién | Son |
| cinco | de | eres | hay |
| llamas | llamo | señor | señorita |

**CARLOS** Hola. ¿Cómo te (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tú?  
**ELENA** Me (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Elena, ¿y tú?  
**CARLOS** Me llamo Carlos. Soy de Puerto Rico ¿De dónde (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tú?  
**ELENA** Soy de (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ¿Cuántos estudiantes (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de Puerto Rico?  
**CARLOS** Hay (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
**ELENA** Mi (*My*) profesora de arte es (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_Puerto Rico.  
**CARLOS** ¿Sí? ¿(8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es?  
**ELENA** Es la (9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Srta. Ruiz. Bueno, nos vemos. Tengo (*I have*) otra clase.  
**CARLOS** (10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la vista.

**Más vocabulario** - **Choose the word that is the most logical match for each item. Two options won't be used.**

La fotografía

La computadora

El día

La mujer

El estudiante

La maleta

Ocho

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_=el pasajero
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_=la escuela
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_=el programa
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_=la noche
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_= el número

**Find the opposite of the words below in the box. Then, translate it into Spanish on the line.**

1. Buenos días = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

The day

The problem

Good night

The boy

The teacher

1. La chica- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. La solución (solution) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. El estudiante- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. La noche- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ser** - **Complete each statement with the appropriate present tense form of the verb** **ser**.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_las diez.
2. El gusto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mío. **Fill in the chart with the correct conjugations of SER**
3. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_estudiantes.
4. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de Colombia.
5. Uno más (*plus*) tres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cuatro.
6. ¿De quiénes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_las maletas?
7. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de México, ¿no?
8. Ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_turistas.
9. El libro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de Julia.
10. ¿A qué hora \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la fiesta?

**Nombres y artículos** – **Write the correct article in the parentheses.**

**Modelo los =** (the) cuadernos

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_= (the) grabadoras
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_= (a) profesor
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_= (a) escuela
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_= (the) autobuses
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_= (a) masc. estudiante
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_= (some) lápices
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_= (the) problema
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_= (the) pasajeros
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_= (the) conductor
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_=(some) nacionalidades
11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_= (the) papel
12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_= (a) número
13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_= (the) conversación
14. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_=(the) palabra
15. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_= (some) maletas
16. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_=(the) chicos

**La hora** - **Choose the correct time** **and circle it.**

1. 12:00
   1. Son las doce.
   2. Son las dos.
   3. Son las diez.
2. 4:20
   1. Son las cuatro menos veinte.
   2. Son las cuatro y cuarto.
   3. Son las cuatro y veinte.
3. 2:45
   1. Son las nueve y doce.
   2. Son las tres menos cuarto.
   3. Son las tres y cuarto.
4. 8:15
   1. Son las ocho menos cuarto.
   2. Son las tres y veinte.
   3. Son las ocho y cuarto.
5. 7:05
   1. Son las siete y cinco.
   2. Son las siete y uno.
   3. Es la una y treinta.
6. 1:30
   1. Son las once y trece.
   2. Son las seis menos tres.
   3. Es la una y media.

**Translate these times of day into Spanish:**

1. The party is at 6:15am\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. The class is at 1:30pm\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. It is 10:05pm\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. At 7:30am\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. The lesson is at 12:15pm\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Los números** - **Write the solution to each problem in Spanish**.

1. 12 + 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 9 + 1 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 22 + 8 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. 8 + 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. 5 + 18 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lectura** - **Read the email that Ricardo writes to his parents. Then answer the questions in complete sentences.**

*Hola Papá y Mamá,  
¿Cómo están? Yo estoy muy bien. Ahora son las tres y media de la tarde y mi clase de español es a las cuatro de la tarde. Mi profesor de español es de Ecuador y se llama Manuel Benito. Hay veintidós estudiantes en la clase, diez chicos y doce chicas. Hay dos chicos que son de Santa Fe. Ellos son muy simpáticos (nice). Me gusta (I like) la clase, pero hay un problema: en la clase no hay diccionarios y hay muchas palabras nuevas (new) en la lección. Todos los días en el autobús hay una chica. Ella se llama Paloma, es de México y me presenta a sus amigos.*

*Y ustedes ¿cómo están? ¡Nos vemos pronto! Saludos a Susana.  
Con cariño,  
Ricardo*

1. ¿A qué hora es la clase de español?
2. ¿Cómo se llama el profesor de español?
3. ¿Cuántos chicos hay en la clase?
4. ¿Cuántos chicos son de Santa Fe?
5. ¿De dónde es Paloma?

**REPASO ANSWERS- do not use until done with packet. Go back and correct in a DIFFERENT COLOR!!!**

**Vocabulario**

1. Llamas
2. Llamo
3. Eres
4. España
5. Hay
6. Cinco
7. De
8. Quien
9. Señorita
10. Hasta

**Más vocabulario:**

1. La maleta
2. El estudiante
3. La computadora
4. El día
5. Ocho

**Opposites**

1. Buenas noches
2. El chico
3. El problema
4. El profesor/ la profesora
5. El día

**SER**

1. Son
2. Es
3. Somos
4. Soy
5. Son
6. Son
7. Eres
8. Son
9. Es
10. Es

**NOMBRES Y ARTICULOS**

1. Las
2. Un
3. Una
4. Los
5. Un
6. Unos
7. El
8. Los
9. El
10. Unas
11. El
12. Un
13. La
14. La
15. Unas
16. Los

**LA HORA**

1. A
2. C
3. B
4. C
5. A
6. C

**Translate times:**

1. La fiesta es a las seis y cuarto de la mañana.
2. La clase es a la una y media de la tarde.
3. Son las diez y cinco de la noche.
4. A las siete y media de la mañana.
5. La lección es s a las doce y cuarto de la tarde.

**LOS NUMEROS:**

1. Dieciséis or diez y seis
2. Diez
3. Treinta
4. once
5. Veintitrés

**LECTURA**

1. A las cuatro de la tarde.
2. Se llama Manuel Benito
3. Hay diez.
4. Hay dos de Santa Fe.
5. Ella es de México.